



תכנית ההכשרה למטפלות ומטפלים ב- DvT (שלב א')

'מרחב המשחק' - המכון הישראלי לטרנספורמציות התפתחותיות

120 ש"ש, שנה אקדמית שלמה.

DvT- Developmental Transformations, המוכר גם כ"טרנספורמציות התפתחותיות", הוא מודל טיפול ייחודי בו מטפלות ומטופלות נפגשים באלתור מתמיד בתנועה ובדרמה בתוך מרחב דמיוני דרמטי הקרוי גם 'מרחב המשחק'. המודל, שפותח על ידי ד"ר דיוויד רייד ג'ונסון (David R. Johnson, PhD) ועמיתיו בסוף שנות השבעים של המאה הקודמת, נמצא בנקודת ההשקה שבין הדרמה תרפיה והטיפול בתנועה, והוא משמש לטיפול במגוון רחב של אוכלוסיות. מודל ה- DvT משלב משחקיות ומפגש בלתי אמצעי עם המטופלים/ות, מדגיש ביטוי רגשי, תנועת, דרמטי ומילולי ומקדם נוכחות הולכת וגדלה בקשר הטיפולי ובחוויה האישית.

"מרחב המשחק" – המכון הישראלי לטרנספורמציות התפתחותיות הוא אחד מבין חמישה-עשר מכונים פעילים בעולם להכשרה במודל ה- DvT ומורשה להעניק את התעודה האמריקאית בתחום.

בשנה"ל הקרובה, יפתח שלב א' של תכנית ההכשרה שנבנה בקפידה, במטרה להשיג התנסות חווייתית עשירה ולמידה מעשית ועיונית של המודל. צוות 'מרחב המשחק' ישראל ינחו את משתתפיות/ות התכנית במהלך השנה, בלמידת דרכים לטיפול פרטני וקבוצתי בגישת מודל ה-DvT.

מטרות:

מטרת התוכנית היא להקנות בסיס עיוני ומעשי במודל ה-DvT, שיאפשר למשתתפות. ים לחוות רמות הולכות וגוברות של נוכחות, גמישות, משחקיות, טרנספורמציה וחופש במפגש הטיפולי ובחיים בכלל.

תהליך ההכשרה והלימוד של מודל ה-DvT הינו אישי וסובייקטיבי, בו כל אחד/ת מהמשתתפים/ות מוזמנת לחקור ולגלות את האפשרות לבוא לידי ביטוי במלואן/ם תוך שימוש במודל ה-DvT ככלי טיפולי גמיש ומזמין.



מתוך כך, תכנית ההכשרה שמה דגש על ההתפתחות האישית לצד ההתפתחות המקצועית ומציעה מפגשים עם מגוון מנחים ומנחות.

במהלך השנה נשלב בין למידה מעמיקה של יסודות ה-DvT, התנסות ותרגול חווייתית של הטיפול הקבוצתי והפרטני, לבין מרכיב של שילוב המודל בפרקטיקה המקצועית. בסיום השנה יהנו המשתתפות/ים מהבנה רחבה של המודל דרך הסתכלות ייחודית על הקשר הטיפולי, ומהסמכה לטפל ב-DvT תחת הדרכה. עם השלמת מטלות שלב א' יקבלו משתתפות/ות תכנית ההכשרה תעודת סיום שלב א' מטעם המכון הישראלי ותעודה מקבילה מטעם המכון האמריקאי לטרנספורמציות התפתחותיות.

קהל היעד:

תכנית ההכשרה מיועדת למטפלים/ות וסטודנטים מכל תחומי הטיפול הרגשי המבקשים להרחיב את הדרכים ליצירת מפגש טיפולי אותנטי ומחולל שינוי.

אופן הלמידה ונושאי לימוד מרכזיים:

תכנית ההכשרה מורכבת מתמהיל של מספר רבדים:

- תרגול המשחק המשותף בקבוצה הלומדת והדינמיקה הקבוצתית יהיו האמצעי המרכזי ללמידה והבנת המודל.
- הבנת היסודות התיאורטיים עליהם מושתת המודל. דרך למידה התנסותית חווייתית נלמד את הנחות היסוד ומושגיו התיאורטיים של מודל ה-DvT ונתרגל פרספקטיבות וטכניקות התערבות ב-DvT ברמה המעשית.
- למידת היסודות הפרקטיים של המודל כפי שהם באים לידי ביטוי בטיפול קבוצתי, טיפול פרטני ותפקידו הייחודי של המטפלת ב-DvT:

הטיפול הקבוצתי: שלבי הקבוצה הטיפולית, התאמת רמת המשחק לקבוצה על פי חמשת ממדי המשחק, חשיבות ריבוי הקולות בקבוצה ומתן מקום משחקי לקולות אלו.

נחקור את התפתחות הדינמיקה הקבוצתית דרך עדשת ה-DvT ונתרגל הנחית קבוצה והנחיה בשניים (co-leading).



הטיפול הפרטני: נלמד ונחווה את המאפיינים הייחודיים של המפגש הפרטני ב-DvT; המרחב הטיפולי כמקום מפגש הדדי אך לא סימטרי, תהליכי העברה והעברה נגדית, התבוננות על רבדי המשחק השונים, טכניקות התערבות ב-DvT והתהוות "המעגלים הפנימיים" (Recursive Cycles) להעלאת הנוכחות ההדדית ותמיכה בתהליכי שינוי במפגש הפרטני.

תפקידו הייחודי של המטפלות ב DvT: נלמד את התפקיד הפעיל של המטפל כאובייקט משחק ("צעצוע שבור") בעולמו של המטופל, נלמד ונתרגל את הדרכים בהן המטפלת מרגישה, מקשיבה ומגיבה ב"כאן ועכשיו" לתכנים שעולים במשחק המשותף. נעמיק את הקשר בין התהליך האישי של המשתתפים/ות בתכנית ההכשרה לבין יישומיו הקליניים של המודל.

*לתהליך הלימודי יתלווה מרכיב רפלקטיבי שיתמקד בהתפתחות ובשינוי האישי של המשתתפות/ים.

** Text For Practitioners 2 של ד"ר דיוויד ג'ונסון יהווה את הבסיס לרקע התיאורטי בשלב א', משתתפי התכנית יקבלו קובץ דיגיטלי של טקסט זה עם פתיחת השנה.

מרכזות תכנית ההכשרה:

שרית שחר, MA- דרמה תרפיסטית (מכללת תל חי), עובדת סוציאלית, מטפלת ומדריכה עם התמחות בטיפול ממוקד טראומה, מנחת קבוצות. בוגרת המכון הישראלי לטרנספורמציות התפתחותיות ומובילת המכון הישראלי ל-DvT.

נועה עמנואל מזרחי MA,RDT- דרמה תרפיסטית (אוניברסיטת חיפה), מטפלת ומדריכה, עם התמחות בפסיכותרפיה וב-DvT ממוקדי טראומה. בוגרת המכון הישראלי לטרנספורמציות התפתחותיות, ומובילת המכון הישראלי ל-DvT.

**במהלך השנה יצטרפו אלינו מרצים ומרצות אורחים בתאריכים שיינתנו למשתתפות/ים מראש.



תנאי קבלה:

- תהליך הכשרה או הסמכה ועבודה במקצועות הטיפול.
- התנסות ראשונית במודל ה DvT - השתתפות בסדנא אחת לפחות.
- ראיון אישי עם מרכזות התכנית.

תהליך ההסמכה ב-DvT:

למשתתפות/ים בשלב א' תוענק בסיום השנה ועם סיום הגשת המטלות תעודת סיום שלב א' מטעם מכון "מרחב המשחק" ישראל והמכון האמריקאי לטרנספורמציות התפתחותיות. המסיימות/ים את שלב א' יוכלו לטפל ב-DvT תחת הדרכה.

למשתתפות/ים בשלב ב' תוענק תעודת גמר מטעם המכון הישראלי והמכון האמריקאי ל-DvT לאחר השלמת החובות הבאות:

- הגשת עבודת גמר בנושא המחבר בין תחומי העניין של המשתתפת/ת לבין DvT
- הגשת עבודה רפלקטיבית (או יצירת מיצג אמנותי) המבטאים את התהליך האישי שעברו המשתתפת/ת במהלך ה-
Training Therapy האישי שלו.

- 50 שעות הדרכה

- 60 שעות של Training Therapy

- התנסות מעשית בטיפול פרטני וקבוצתי בDvT



מבנה וחובות התכנית- שלב א':

היקף תכנית ההכשרה בשלב א' הוא של- 120 שעות אקדמיות.

המפגשים יערכו בימי חמישי אחת לשבועיים בין השעות 15:00-20:00 בתל אביב.

**במהלך השנה יערכו שלושה אינטנסיבים בני 10 ש"ש, בימים חמישי ושישי, בתאריכים קבועים וידועים מראש.

- נוכחות חובה בלא פחות מ 80% משעות ההכשרה.
- כתיבת עבודה: ניתוח של מפגש פרטני אחד ומפגש קבוצתי אחד על פי עקרונות המודל.
- כתיבת התבוננות רפלקטיבית על התהליך האישי.
- ציון עובר במבחן ידע לקראת סוף לימודי שלב א'.
- שיחת שיקוף אישית לכל משתתף/ת עם מרכזות התכנית באמצע ובסוף השנה.

שכר לימוד

דמי הרשמה- 500 ש"ח.

מחיר מלא- 8,500 ש"ח, דמי הרשמה כלולים במחיר.

מחיר בהרשמה מוקדמת (עד 31.7.2023) : 8,000 ש"ח.

הנחה לחברות יה"ת, סטודנטים ומטפלות מתכנית "החרוז האדום" - 300 ש"ח.

• שתי סדנאות פתוחות (מחוץ לתכנית) כלולות במחיר הקורס.

• דמי הרישום לא יוחזרו במקרה של ביטול הרשמה ע"י הנרשם/ת.

• במקרה של הפסקת לימודים עד סוף 2023 שכר הלימוד יוחזר בחלקו (75% בחודש הראשון ללימודים, 50% עד סוף

2022). מה 1/1/2024 שכר הלימוד ישולם במלואו גם במקרה של הפסקת לימודים. התשלום יתבצע בהעברה בנקאית,

ניתן לחלק למספר תשלומים בתיאום עם מרכזות התכנית.

• התשלום יתבצע בהעברה בנקאית, ניתן לחלק לתשלומים בתיאום עם מרכזות התכנית.

• פתיחת הקורס מותנית במינימום של 7 נרשמות.ים.

• מספר מקסימלי של נרשמות.ים- 12.



מבנה התכנית ופריסת המפגשים:

תאריך	אשכול לימוד	נושאי חקירה
12-13.10	יסודות תיאורטיים - אינטנסיב פתיחה (1)	היכרות אחד עם השניה והיכרות ראשונית עם DvT - יציאה לדרך משחקית משותפת.
26.10	יסודות תיאורטיים	היכרות עם יסודות המודל - אי היציבות הבסיסית של הקיום, הפער הראשוני ורגע ההווה - אלמנטים חזרתיים ולא חזרתיים.
9.11	יסודות תיאורטיים	היכרות עם יסודות המודל - שיווי משקל סטטי ודינאמי, זרימה וחסימה.
23.11	יסודות תיאורטיים	היכרות עם יסודות המודל - המעגלים הפנימיים.
7.12 - נר ראשון לחנוכה	מתיאוריה למשחק ומפגש קהילתי משחקי	היכרות עם יסודות המודל - יסודות 'מרחב המשחק' - מפגש, הווית גוף וטרנספורמציה. * חלקו השני של המפגש יוקדש לחגיגת חנוכה משחקית יחד עם שאר חברי וחברות קהילת ה-DvT
21.12	מתיאוריה למשחק	שלבי הקבוצה ב-DvT וחמשת מימדי המשחק.



תאריך	אשכול לימוד	נושאי חקירה
4.1.24	מתיאוריה למשחק	חמשת מימדי המשחק - המשך חקירה.
18-19.1.24	מתיאוריה למשחק - אינטנסיב (2)	אינטנסיב "הצעצוע השבור" - ייחודיות תפקיד המטפלת (Playor) ב-DvT.
1.2	מתיאוריה למשחק	טכניקות התערבות ב'מרחב המשחק'.
15.2	מתיאוריה למשחק	טכניקות התערבות - המשך חקירה.
29.2	העמקה ותרגול	ארבעת מרכיבי הפער הראשוני - Po'a, H'ish, t', X'i
14.3	העמקה ותרגול	העברה והעברה נגדית ב- DvT



תאריך	אשכול לימוד	נושאי חקירה
29-30.3	סופ"ש DvT אביבי	מפגש שנתי מסורתי של קהילת ה-DvT: סופ"ש של משחק וחקירה.
11.4	תרגול והעמקה	לשחק עם הבלתי ניתן למשחק - היבטים של המנעות, חסימה וזרימה ב'מרחב המשחק'.
2.5	תרגול והעמקה	תרגול הנחיה - חשיבות וייחודיות העבודה ב-co ב-DvT.
16.5	מבחן גמר ותרגולי הנחיה	מבחן גמר ותרגול הנחיה קבוצתית ופרטנית
30-31.5	אינטנסיב סוף שנה (3)	פרזנטציות אישיות - סיכום רפלקטיבי של התהליך האישי. משחקי פרידה וסיום.

* יתכנו שינויים בסדר המפגשים, תכנם ובהנחייתם.

**במהלך השנה יערכו מספר סדנאות ממוקדות נושא או אוכלוסייה שיהיו פתוחות לקהל המטפלים הרחב.

משתתפי תכנית ההכשרה יוכלו לבחור, ללא עלות נוספת, שתי סדנאות פתוחות או ימי הכשרה עם מרצים אורחים מחו"ל,
במידה והגעתם/ן תתאפשר.

*** השתתפות בסדנאות נוספות (מעבר לשתיים הראשונות) תתאפשר בתעריף מוזל כחברי/ות "מרחב המשחק" ישראל.